南昌大学学位授权点建设年度报告

（2021年）

|  |  |
| --- | --- |
| **生命科学学院**  **（公章）** | **名称：生态学** |
| **代码：0713** |

**2022年 3 月 31 日**

**目 录**

[一、总体概况 2](#_Toc14931)

[1．学位授权点基本情况 2](#_Toc16725)

[2．学科建设情况 2](#_Toc21503)

[3．研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况 3](#_Toc26528)

[4．研究生导师状况（总体规模、队伍结构） 3](#_Toc16853)

[二、研究生党建与思想政治教育工作 4](#_Toc19484)

[1．挖掘生物学课程思政元素，实现课程思政全覆盖 4](#_Toc6658)

[2．利用江西红色教育资源，在服务实践中传承红色基因 5](#_Toc975)

[3．加强党史学习教育，筑牢意识形态防线 5](#_Toc16090)

[三、研究生培养相关制度及执行情况 6](#_Toc2969)

[1．课程建设与实施情况 6](#_Toc13868)

[2．导师选拔培训 6](#_Toc9394)

[3．师德师风建设情况 7](#_Toc27730)

[4．学术训练情况 7](#_Toc520)

[5．学术交流情况 7](#_Toc18584)

[6．研究生奖助情况 8](#_Toc13697)

[四、研究生教育改革情况 9](#_Toc26088)

[1．人才培养 9](#_Toc1145)

[2．教师队伍建设 9](#_Toc6632)

[3．科学研究 10](#_Toc17641)

[4．传承创新优秀文化 10](#_Toc1510)

[5．国际合作交流 11](#_Toc12579)

[五、教育质量评估与分析 11](#_Toc2117)

[1．学科自我评估进展及问题分析 11](#_Toc19970)

[2．主要存在问题分析 12](#_Toc23122)

[3．学位论文抽检、盲审情况 12](#_Toc8187)

[六、改进措施 12](#_Toc17825)

[1．改进措施 13](#_Toc3456)

[2．拟定发展目标 13](#_Toc30045)

一、总体概况

### 学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

## 1．学位授权点基本情况

本学科由著名生态学家林英教授等创建于上世纪50 年代，2006 年获批生态学硕士点，2013 年设立江西省唯一的生态学本科专业，2015年教育部备案设置生态科学与技术二级学科博士方向。学科团队共27人，高级职称16人，具有博士学位24人，近五年主持各类国家自然科学基金、重大研发、省自然科学基金等科研项目近百项，科研经费2700万元；获省级以上科研和教学奖励3项；培养硕士生52人，获江西省优秀硕士论文11篇。

**2**．**学科建设情况**

学位点自设立以来，围绕江西动植物资源开展了大量的调查研究，在鱼类、农业螨类及资源利用、植被与植物区系、亚热带常绿阔叶林群落、水域生态等方面在国内形成了明显的优势。我院的生态学科研究紧紧围绕江西的区域特色并为地方经济服务，在学位点发展过程中，构筑了研究区位优势明显、学科人才结构合理、科学研究平台完备等学科优势，相应地形成了了以鄱阳湖生物多样性研究、植被与植物区系、农业螨类和水生动物资源利用等学科特色。在鄱阳湖及流域水生态、优化农业生态系统和秀美江西等方面取得了卓越的成效。

## 3．研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况

5年来，始终立足江西，面向全国，培养生态学领域高层次创新型复合人才，共培养硕士研究生43位。学科水平不断提高，导师力量逐步增强，平台条件日益完善，培养质量稳步提高，是江西省生态学科技创新和高层次人才培养的主要基地。

生态学学科一直是南昌大学重点建设特色优势学科，在全国第四次学科评估中被评为“C”类学科。

2021年，生态学专业招收研究生共21人，在读研究生共28人，其中2020级16人，2019级12人，毕业研究生13人（2018级）。所有毕业生均获得硕士学位，截至去年12月，10名毕业生按时就业（就业率77%），3名毕业生准备博士研究生考试。

## 4．研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

生态学专业现有导师10名，其中教授、研究员共6名（葛刚、夏斌、阮禄章、戎俊、邹志文、向小果），副教授、副研究员4名（余潮、辛天蓉、王文娟、黎磊），其中博士生导师6人，所有导师均具有博士学位，45岁以上5人，45岁以下5人。

此外，柔性引进一批国内外知名教授、专家、学者，引进美国肯特州立大学终身教授牟晓真、国内复旦大学的陈家宽（特聘讲座教授、流域生态学研究所创始人并兼任所长）、李博（种群生态）、吴纪华（动物生态）、傅萃长（鱼类生态）、赵斌（流域生态）、马志军（鸟类生态）等教授任兼职特聘教授，每年来学校工作1~4 个月。有力的带动了学科教师队伍的发展。

作为江西省人才引进James D. Fraser (美国弗吉尼亚理工大学)、王小强（美国SRNF 植物研究所教授）、卢宝荣（复旦大学）等教授任特聘讲座教授，均获得江西省“赣鄱英才555 工程”高端人才柔性特聘计划项目。

二、研究生党建与思想政治教育工作

### 思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，学位点文化建设，日常管理服务工作等。

## 1．挖掘生态学课程思政元素，实现课程思政全覆盖

研究生配有专职辅导员王静，同时还有兼职辅导员钟丽梅参与管理工作，均为学院在职职工，建立了成熟完备稳定的思想政治教育队伍；此外，各年级均成立了党支部，由教师担任支部书记，产生了如王静、崔磊磊等优秀党务工作者，每个研究生党支部均有1名党委委员负责联系，指导支部开展各项工作，加强理想信念教育。同时，学位点注重把思政教育与专业教育密切结合，具体做法有：

一是充分发挥课堂主渠道作用，将思政课程与课程思政有机结合，充分挖掘生态学课程中的思政元素，将爱国情怀、生态文明、科学精神、科学思维、科学道德融入课程教学；

二是充分发挥江西红土地教育资源作用，并与生态绿色资源有机结合，在生态考察、项目研究、社会服务中传承红色基因；

三是充分利用课题组组会和党团组织活动，在学习交流中融入理论学习、社会实践、创新创业的互动交流；

四是充分利用导师资源，导学与育人相结合。关心学生切身利益，引导学生开展社会实践，利用所学专业服务老区生态保护与生态建设，帮助学生创业就业，养成把论文写在祖国大地上的家国情怀；

五是充分发挥思政队伍作用和文化育人功能。健全专职辅导员和管理人员队伍，强化立德树人意识，在实验室营造深厚的科学研究和人文氛围，用社会主义核心价值观引领学生健康成长。

学位点注重思想意识形态工作，狠抓理论武装，**学位点导师邹志文作为教工第一党支部书记，带头起先锋模范、引领示范作用，所在支部获得江西省先进基层党组织和南昌大学先进基层党组织称号**，个人荣获两优一先优秀党务工作者称号，并先后获校“党建工作样板支部”和“双带头人教师党支部书记”工作室建设单位资助，为学位点开展思想政治教育打下坚实的基础。

## 2．利用江西红色教育资源，在服务社会的实践中传承红色基因

充分发挥研究生党支部的战斗力、凝聚力和党员的先锋引领作用，夯实思想政治工作基础。在2021年，支部党员开展学党史知识竞赛答题3次（四史学习教育知识竞赛、“学党史知识，庆党建百年”知识竞赛、“学党史、强信念、跟党走”党史知识竞赛），观看红色电影3次（《带你归家》、《长津湖》和《跨过鸭绿江》），参观红色文化馆2次（南昌大学校史馆、江西省博物馆）；参加宣讲活动 2次（七一讲话宣讲会、十九届六中全会精神巡回宣讲会），研究生党支部多次被评为南昌大学先进党支部。进一步筑牢思想意识形态防线。

## 3．加强党史学习教育，筑牢意识形态防线

此外，学位点研究生刘欣玉同学在志愿到革命老区瑞金中学支教一 年。王吉等多名研究生志愿投身地方一线参与疫情防控志愿服务，表现出新时代研究生的精神风貌。

学位点不定期举办学术交流沙龙，开展研究生文献交流，实验进展汇报，所有导师同时参与，进行思想碰撞，完善科研思路，启发创新思维。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

### 课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况等。

## 1．课程建设与实施情况

课程建设方面，《生物进化与系统学》获批2021年“南昌大学研究生课程建设专项计划” 课程立项，《研究型教学在生态学研究生课程教学中的探索——以《生物进化与系统学》课程为例》获批2021年省学位与研究生教育教学改革项目；《新农科背景下学生实践创新能力培养途径研究与实践-以<生物防治>课程为例》获得2021年江西省高等学校教学改革研究课题；在“双一流”研究生教育攀登计划资助下，积极建设《分子生态学》精品课程建设，目前该课程慕课制作已完成。

## 2．导师选拔培训

本学位点导师队伍的选聘、培训和考核均按照《南昌大学生命科学学院硕士研究生导师遴选、上岗和招生管理办法》执行。每年上岗导师必须经过学院学位委员会的考核、认定，学院特别强调，若有以下情形之一的导师，暂停上岗招生：

（1）学术行为不端，或师德师风等方面存在严重问题；

（2）所指导研究生学位论文在各级抽检中出现不合格；

（3）在教学、招生(含自主命题)和指导等工作中出现重大责任事故，或存在严重违纪、违规行为并造成不良影响；

（4）导师招生后将研究生转由其他人指导的（正式签署协议的联合培养除外）。

学位点在导师成长过程中给予培养支持，学位点本年度遴选黎磊副研究员成为硕士生导师，此前已安排其与学位点其他导师合作指导多名研究生，在研究生培养方面积累的丰富的经验。

## 3．师德师风建设情况

此外，制定了《生命科学学院师德师风建设实施方案》《生命科学学院师德师风考核实施办法》《生命科学学院意识形态长效机制》等制度，根据师德失范行为处理办法，师德考核负面清单等，建立师德师风负面处理机制，规范教师履职履责，推进师德师风建设。

## 4．学术训练情况

学位点高度重视研究生的培养工作，为确保研究生培养质量，加强研究生基础科研能力训练，对在读研究生开展了《研究生科研能力培养精品课程》的培训。课程主题包括了重点实验室概况及发展规划，文献检索、阅读、分析与综述，论文的研究设计、写作及答辩，实验室安全及管理制度解析等。

## 5．学术交流情况

积极推动学生参加学术交流，2021年，学位点共组织高质量的学术报告5场。面对面与国内优秀学者交流，极大地拓宽了流域所师生的视野，提高了师生们学术研究的兴趣。此外，本年度学位点研究生参加了如第二十届中国生态学大会、第三届流域生态论坛、中国生态水文论坛、全国河口流域生态环境大会、江西省植物学会2021年学术年会、第二届全国生物地理学大会、复旦大学生态学暑期高级讲习班、十三次全国蜱螨学学术研讨会、江西省动物学会以及江西省植物保护学会、昆虫学会年会，参会50人次，进行学术汇报12人次，获学术报告奖6人次，大大提高了研究生学术交流能力，促进了科研思维训练。

## 6．研究生奖助情况

为了鼓励研究生更好的学习和科研，学位点根据学校学院制定的相关制度进行奖评。主要制度包括《生命科学学院研究生奖学金学术成果认定及综合得分计算办法》、《硕士研究生学业奖学金首次评定办法》、《硕士研究生学业奖学金首次评定办法》、《硕士研究生学业奖学金二次评定综合成绩计算办法》、《硕士研究生学业奖学金末次评定综合成绩计算办法》等。

学位点按照南昌大学研究生奖助学金体系进行奖助。该体系主要包括研究生国家奖学金、江西省政府研究生奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生高水平科研成果奖、研究生优秀奖学金、研究生专项奖学金、研究生助研金、研究生助贷金、研究生困难补助金等十类奖助项目组成。上述奖助学金分别按不同等级、不同比例设定。学业奖学金分为特等、一等、二等，覆盖面100%；国家奖学金、省政府奖学金、其它奖学金，奖励优秀在校生，获奖面15%。学位点研究生在2021年获多项奖学金，其中李珍珍获研究生国家奖学金，陈佳获省政府研究生奖学金。

研究生培养质量良好，在去年的江西省优秀硕士学位论文评选中，殷家栋（导师夏斌）、奚剑飞（导师邹志文）、候瑾瑾（导师王文娟）、曹宏忠（导师文春根）等四人获此殊荣。

此外，学位点重视研究创新能力的训练，2020级研究生杨远发、李珍珍获批2021年度江西省研究生创新专项资金项目；李珍珍获得江西省研究生数学建模二等奖；生态学研究生组建的橙意螨螨团队（王宏燕、潘科宇、靳蒙茹、戴意）获得第七届中国国家“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”金奖，郑泽慧参与的螨中和团队获得第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。

# 四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。

## 1．人才培养

学位点重视人才队伍搭建，其中本年度沈瑞昌老师晋升副研究员，赵耀老师在国家自然科学基金委生命学部植物学科挂职兼聘一年。黎磊老师成功申请德国莱布尼茨淡水生态与内陆渔业研究所为期一年的访问。

## 2．教师队伍建设

### 通过引进杰出人才、培养优秀人才、突出建设重点、改进工作方法等，建立了一只年龄结构、知识结构、专业结构合理的具有国际竞争力的优秀学术团队。逐步形成了各培养方向师资力量均衡、学科结构较为合理、科研能力强、以中青年教师为主体的教师队伍。

## 3．科学研究

本年度，生态学学科团队获得国家自然科学基金5项，项目名称分别为《鄱阳湖沉水植被退化对鸿雁食性及雁类种间竞争的影响》、《气候变暖和外源性溶解有机碳补偿对浮游食物网的影响及其机理》、《鄱阳湖湿地季节性淹水对土壤有机碳分解的温度敏感性的影响和机制》、《黄龙病菌逃避柑橘木虱免疫细胞清除作用的分子机制研究》、《气候环境驱动的四照花遗传分化和气候变化情景下基因组脆弱性研究》，此外，获得江西省重点研发项目1项和自然科学基金1项；发表SCI论文10篇，其中一区TOP期刊5篇，EI论文2篇，中文核心期刊论文1篇，授权发明专利1项。发布地方标准1项，组织中法昆虫文化展，为期1个月，接待参观人员近万人；张剑博士后获批江西省博士后基金、省部共建木本油料资源利用国家重点实验室开放课题各1项。

## 4．传承创新优秀文化

在研究生培养中，加强中国传统文化教育，将中国传统文化教育纳入到研究生培养体系，培养研究生全面认识中华民族的历史传统、文化积淀和基本国情，发挥中华民族优秀文化完善人格内涵、提升道德素养、塑造精神价值的引领作用，提升研究生思想涵养，树立正确的价值取向，提升创新能力。

## 5．国际合作交流

国际合作交流方面，黎磊老师将前往德国莱布尼茨淡水生态与内陆渔业研究所进行为期一年的访问，教师获国际鹤类基金会项目2项，促进了国际化办学，拓宽了研究生的国际视野。

**五、教育质量评估与分析**

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

## 1．学科自我评估进展及问题分析

（1）组织机构

南昌大学生命科学学院于2016年6月成立了“教育部学位中心第四轮学科评估和学位授权点评估工作领导小组”。

南昌大学生命科学学院于2020年6月成立了“南昌大学生命科学学院研究生学位授权点评估工作领导小组”。成立专班组，明确了责任，学位点评估作为每年常态化的工作，每年做好评估、总结。

（2）工作流程

学位授权点准备评估材料：学位点准备《学位授权点自我评估总结报告》、《南昌大学学位授权点合格评估简况表》和相应的支撑、佐证的附件材料；

专家评议：包括邀请不少于5人的校外同行专家，与专家进行充分沟通，发送评估材料，根据专家反馈意见，补充完善自评材料；专家组现场审阅学位授权点评估材料，通过听取学位点汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位点基本情况；各位专家对学位点分别进行评分，并提出评议意见；根据评估专家意见，修改完善自评报告，撰写学位授权点整改与提升方案。

学位评定分委员会审议：学位评定分委员会召开会议，对学位授权点自评材料进行审议，提出学位点建设意见。

校学位评定委员会审议：校学位评定委员会根据评估专家的评议结果、学位评定分委员会审议情况等，按议事规则对学位授权点自评结果进行审议表决。

## 2．主要存在问题分析

（1）学科方向不聚焦

（2）师资数量总量不足，导师仅10名。

（3）仪器设备总值偏低，教学科研平台面积偏小。

（4）研究生培养规模较小，与生态学科综合性学科特色及一级学科学位点不相称。

（5）无博士点，仅有生物学博士点下面的有一个方向，每年招生仅1人。

## 3．学位论文抽检、盲审情况

在2021届生态学研究生学位论文抽检中，高晶晶同学因盲审问题延期半年，目前已顺利毕业。

# 六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

## 1．改进措施

（1）进一步加强学科人才引进和培养力度，促进团队建设；

（2）仪器设备总值偏低，教学科研平台面积偏小。建议加大学位点建设经费投入；

（3）研究生培养规模较小，与生态学科综合性学科特色及一级学科学位点不相称。建议按照一级学科学位点要求扩大该学位点的招生规模；

（4）建议加大扶持力度，争取尽早申报生态学一级学科博士学位授权点。

## 2．拟定发展目标

### 坚持以立德树人为根本任务，以学科建设为龙头，以导师队伍建设为核心，以科研平台建设为保障，充分发挥一流学科对人才培养的支撑作用，不断改革创新人才培养模式，优化研究生培养体系，提升人才培养的国际化水平。